

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

**Групповое развивающее занятие.
Я и другие. Я в мире людей.**

Подготовила:
Педагог-психолог Мурадян А.В.

2023 г.

Цель – создать непринужденную, «эмоционально положительную» атмосферу в группе способствующую развитию творческих и лидерских качеств.

Задачи:

- Создание эмоционально положительной атмосферы;
- Способствовать физической и эмоциональной разрядке участников;
- Развитие коммуникативных качеств;
- Развивать активный стиль общения участников тренинга, отношения партнерства;
- Тренировка таких лидерских качеств, как творческое мышление, нестандартный подход к решению проблемной ситуации.

Оборудование: микрофон, «Иголка (ручка) с ниткой», заготовленные заранее рекламные щиты, журналы, цв.карандаши, фломастеры,

I этап. Организационная часть. (10 минут)

Упражнение «Интервью»

Ведущий: Уважаемые члены тренингового занятия, давайте поприветствуем, друг друга, но не обычным способом: все присутствующие разбиваются на пары и в течение 2 мин. беседуют со своим партнером, пытаясь узнать о нем как можно больше. Затем каждый готовит краткое представление о своем собеседнике. Главная задача – подчеркнуть индивидуальность, непохожесть на других. После чего участники по очереди представляют друг друга, передавая микрофон.

II этап. Основная часть. (15-20 минут)

Упражнение «Визитная карточка».

Ведущий: А сейчас вам предлагается следующее упражнение: «Визитная карточка». Давайте разделимся на 2-3 команды по 4-6 человек. На одного из представителя команды «одевается» рекламный щит. Задача каждой команды на передней части щита составить коллаж, представить свою команду подчеркнув активную позицию в современном мире. При изготовлении рекламного щита можно использовать тексты, рисунки, фотографии из журналов, цв. карандаши.

Рефлексия. По окончании проводится обсуждение, обращается внимание на то, было ли легко, с какими трудностями столкнулись. Как удалось воссоединить мнения всех членов команды и прийти к общему мнению.

III этап. Завершение. (10 минут).

Упражнение «Связанные одной цепью»

2-3 команды по 4-6 человек.

Ведущий: Выбирается от каждой команды «Портной». Прodeвая «иголку с ниткой» через штаны, рукава рубашки, Портной должен «связать» в единую цепь всех без исключения членов команды, включая себя самого.

Рефлексия. По окончании проводится обсуждение, обращается внимание на то, было ли легко, с какими трудностями столкнулись. Делается вывод о том, что вот именно так всем вместе, в сотрудничестве в «Мире людей» легко справиться с трудностями, возникающими в нашей жизни, а также организовать любое событие школьной жизни и жизни вообще. Именно благодаря обоюдному согласию можно найти выход из любой ситуации.

В окончании участники тренинга делятся своими впечатлениями, эмоциями, что запомнилось, какие сделаны выводы. В завершении встречи участники тренинга на листочке бумаги оставляют свои пожелания и мнение о занятии в «Ящике пожеланий».

Рефлексия.